

**Статья**

**Кто такой педагог-психолог**



Автор: педагог-психолог Карочкина О.Ф.

**Кто такой педагог-психолог?!?**

Педагог-психолог - это специалист, сочетающий в своей работе знания по психологии и педагогике. Работу в образовательном учреждении направляет на сохранение психического здоровья и развитие личности студентов. Обнаруживает обстоятельства, препятствующие формированию личности. Разрешает личностно-профессиональные и другие психологические затруднения, прибегая к профилактике, диагностике, коррекции, консультированию и реабилитации участникам образовательных отношений.

Молниеносное преображение мира абсолютно во всех областях приводит к необходимости меняться и человеку. Для успешной адаптации человеку нужно будет быстрее усваивать новые знания, быть более гибким, стрессоустойчивым, ускорять процессы переработки и усвоения информации. Также будет расти уровень индивидуализации в обучении людей, специалистов по проектированию персональной образовательной траектории с учетом способностей конкретного человека. Роль психолога в педагогике будет возрастать. Стоит заострить внимание на том, что в настоящее время ещё существуют препоны и мифы, которые препятствуют людям обратится своевременно к психологу за помощью.

Мифы о педагогах-психологах, или кем мы не являемся:

* Психолог – это не воспитатель, не учитель, не наставник. Хорошо/плохо, верно/ошибочно, белое/черное – такая категоричность не для психологов. Никого ни с кем не сравнивает. При совместной работе педагог-психолог помогает найти тот путь, который будет приемлемым для конкретного человека.
* Психолог – это не врач. Работает со здоровыми людьми с психологическими затруднениями. Психолог не назначает лечение, не ставит медицинский диагноз, не выдает справок. Может рекомендовать обратиться к другим специалистам, если проблема выходит за рамки его компетентности.
* Психолог – это не волшебник. По взмаху волшебной палочки не решит все проблемы. Нужно желание двух сторон: один стремится работать над собой, другой - помогает в этом.

Препятствия, трудности, проблемы, ошибки возникали и будут возникать на жизненном пути любого человека. Они затрагивают абсолютно все сферы жизни человека: учебно-трудовую деятельность, детско-родительские отношений, межличностные коммуникации, здоровья, воспитание подрастающего поколения и др. Мы стараемся все преодолеть самостоятельно, но иногда бывает, что нам не хватает сил, выдержки, знаний, объективности при решении проблем.

К психологу стоит обратится если:

* + коммуникативные затруднения с одногруппниками, сверстниками;
	+ нет понимания и доверия в отношениях с родителями;
	+ не принимаете себя, свою внешность, качества, способности;
	+ пребываете в сложной и стрессовой жизненной ситуации;
	+ сбились со своего жизненного и профессионального пути;
	+ утратили жизненные ценности и смысл жизни;
	+ хотите узнать свои личностные особенности.

Если вы обратитесь к педагогу-психологу, то результатом вашей совместной работы может стать:

* активация внутренних ресурсов для преодоления жизненных затруднений;
* снижение напряжения (тревожности, агрессивности);
* эмоциональная стабильность;
* ощущение собственной ценности и уверенность в себе.;
* разрешение конфликтных ситуаций;
* возобновление психологического баланса;
* личностное развитие и самопознание;
* успешная социализация.
* возможность отделить прошлое от настоящего.

Педагог-психолог не в силах помочь если человек:

* ждёт изменения окружающих людей, но не желает ничего менять в себе;
* рассчитывает получить «инструкцию к применению», «рецепт счастья», без прикладывания каких-либо собственных усилий при разрешении своих затруднений;
* надеется на чудо или самопроизвольное разрешение проблемной ситуации.

В данной статье мы преследовали следующую цель: расширить информацию о работе педагога-психолога, которая развенчивает мифы и загадочные методы в деятельности специалиста. Психологическое просвещение, надеемся, поспособствует своевременному обращению за психологической помощью в разрешении жизненных затруднений участников образовательных отношений.

Педагог-психолог Карочкина О.Ф.